**Анализ работы**

**отдела образования администрации МО Сакмарский район**

**за 2013-2014 учебный год**

Доклад и.о.заведующего МУ отдел образования администрации

МО Сакмарский район Ю.А.Буянкиной

на августовской районной педагогической конференции

Деятельность отдела образования администрации Сакмарского района в 2013-2014 учебном году *осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями, определенными Законом Российской Федерации «Об образовании», законодательными актами, регламентирующими деятельность сферы образования*, согласно плану работы на год и с учетом поставленных задач:

1. *Выявление и распространение передового педагогического опыта наиболее эффективно работающих педагогических коллективов ОУ.*
2. *Создание условий для повышения квалификации и развития профессиональных способностей работников образования.*
3. *Развитие педагогического творчества и создание условий для инновационной деятельности на основе совершенствования методической работы образовательных учреждений.*
4. *Оказание методической поддержки в реализации образовательного процесса.*
5. *Обеспечение педагогических работников района информацией о новых образовательных технологиях обучения и воспитания.*
6. *Создание условий для выявления, развития, самореализации одарённых детей;*
7. *Осуществление адресной поддержки и социальной защиты одарённых детей;*
8. *Обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблемы по выявлению и обучению одарённых и талантливых детей.*
9. *Формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, развитие системы работы по охране здоровья учащихся.*
10. *Развитие  внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.*

*В прошедшем учебном году задачи по реализации конституционных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования на территории МО Сакмарский район решали 28 образовательных организаций, в том числе 18 общеобразовательных (12 средних школ, 5 основных и 1 вечерняя школа), 8 дошкольных, 2 учреждения дополнительного образования (МБУДОД «ДДТ» и МБОУДОД «ДЮСШ»). Сеть образовательных организаций района обеспечивает доступность качественного образования различным категориям детей и подростков, образовательное пространство района сформировано с учётом запросов населения и ориентировано на образовательные возможности обучающихся. Для организации и предоставления качественного образования реализовывались 12 муниципальных целевых программ.*

*Приоритетной задачей работы школ по-прежнему остается формирование качества образования, отвечающего запросам общества, государства и личности. Учебные планы общеобразовательных организаций района составлены на основе нормативов Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования России №74 от 01.02.2012г., регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Оренбургской области, утвержденного приказом Министерства образования Оренбургской области № 01-21/1061 от 19.07.2013г., с учетом приказов Министерства образования Оренбургской области № 01/20-863 от 23.06.2011г. «О внесении изменений в базисный учебный план в связи с введением третьего часа физической культуры», №01/20 – 1032 от 20.07.2012г. «О внесении изменений в базисный учебный план в связи с введением комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В учебных планах сохраняется номенклатура обязательных предметов. Общая нагрузка на обучающихся не превышает максимально допустимую. Объем и время прохождения образовательных программ соответствует базисному стандарту. В соответствии с учебными планами на 2013-2014 учебный год общеобразовательными организациями района выполнены в полном объеме образовательные программы по соответствующим общеобразовательным предметам с учетом нормативов максимального объема обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся.*

По итогам 2013-2014 учебного года 2828 из 2833 обучающихся *освоили общеобразовательные программы в соответствии с государственным образовательным стандартом и переведены в следующие классы*, из них 1044 обучающихся успевают на «4» и «5». Успеваемость по району составила 99,8%, что выше прошлогоднего показателя на 0,1%, качество обучения – 36,9%, что ниже прошлогоднего показателя на 3,1%.Высокие результаты успеваемости и качества показали обучающиеся следующих школ: Сакмарская (50,9% качества при 99,8% успеваемости), Тат.Каргалинская (45% качества при 99,2% успеваемости), Чапаевская (53% качества при 100% успеваемости). *Всего оставлены на повторный курс обучения 5 учащихся (0,2%), условно переведены в следующие классы 14 обучающихся (0,5%).*

*Документы об образовании за курс основного общего образования получили 275 выпускников, аттестаты с отличием были вручены 12 из них; документы об образовании за курс среднего общего образования - 90 выпускников, из них награждены золотой медалью Оренбургской области «За особые успехи в учении» 7 выпускников, серебряной медалью Оренбургской области «За особые успехи в учении» - 5 выпускников.*

*Следует отметить следующие причины нестабильности результативности обучения: в образовательных организациях зачастую нет всестороннего анализа результатов успеваемости, выявления причин неуспеваемости и низкого качества знаний обучающихся; работа по предупреждению неуспеваемости и повышению качества знаний планируется, но мероприятия носят общий характер, не просматривается индивидуальный подход к ученику; в отдельных школах ослаблен административный контроль состояния преподавания, качества подготовки учащихся, нет систематической работы с обучающимися - второгодниками, условно переведенными учащимися, потенциальными «хорошистами» и «отличниками».*

*В истекшем учебном году продолжалась работа по обеспечению функционирования муниципальной системы оценки качества образования, направленной на адекватную и гласную оценку результатов работы образовательных организаций Сакмарского района.* *Решение данной задачи направлено на повышение эффективности деятельности образовательных организаций района. Оценивание учебных достижений обучающихся осуществлялось по следующим формам: комплексная экзаменационная работа в 4 классе; обязательные региональные экзамены в 7,8 классах; основной государственный экзамен в 9 классе; проект «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ» в 10, 11 классах; единый государственный экзамен в 11 классе.*

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников – это один из главных показателей результативности работы системы образования и района в целом. На конец 2013-2014 учебного года в 9-х классах обучались 279 учащихся, 262 (93,6%), их которых прошли итоговую аттестацию в новой форме основного государственного экзамена по русскому языку, математике, а также 7 выпускников по обществознанию, 3 выпускника – в форме государственного выпускного экзамена. Качество знаний по математике - 50% (в 2013 году 77%,в 2012 году– 59%), по русскому языку – 57% (в 2013 году - 56 %, в 2012 году– 66%) при 100% успеваемости. Выше районного качество знаний по математике в Краснокоммунарской, Дмитриевской СОШ, Марьевской ООШ; по русскому языку – в Сакмарской, Краснокоммунарской, Тат.Каргалинской, Дмитриевской, Белоусовской, Верхнечебеньковской СОШ.*

*Особое внимание всегда уделялось вопросу государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ. В 2013-2014 учебном году 90 выпускников общеобразовательных организаций района успешно сдали 2 обязательных предмета (русский язык и математику), а также предметы по выбору, причём традиционно в последние годы самым востребованным предметом является обществознание. В целях обеспечения успешной сдачи ЕГЭ в течение учебного года продолжалась работа по реализации проекта «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ». В ходе реализации проекта в установленные сроки были проведены все контрольные работы по русскому языку и математике. По итогам проведенных работ и детального анализа результатов в каждой организации были выявлены проблемные зоны знаний, составлены индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, проведена корректировка календарно-тематического планирования, осуществлена планомерная работа по устранению пробелов в знаниях учащихся в форме групповой, индивидуальной работ, практических занятий со всеми обучающимися. Выявлены учащиеся, показывающие стабильные результаты по итогам мониторинга и учащиеся, испытывающие затруднения при выполнении контрольных работ (учащиеся группы риска).*

*Минимальный порог по обязательным предметам преодолели все выпускники общеобразовательных организаций района. Отрадно отметить, что все медалисты подтвердили высокими баллами свои знания. Самый высокий средний балл по предметам - по русскому языку (67,5 баллов). Средний балл общеобразовательных организаций района по всем предметам – 59,8, что, несомненно, ниже результата прошлого года; и это неудивительно, т.к. в 2014 году процедура ЕГЭ была намного строже, в первую очередь за счёт видеонаблюдения. Самый низкий средний балл по предметам – по физике (43,8 баллов). По трем предметам (русский язык, математика, биология) средний балл выше среднего по прошлому году. По математике средний балл выше среднего областного.*

*В рейтинге школ по результатам ЕГЭ лучшими стали: по русскому языку, литературе, географии, английскому языку – Светлинская СОШ, по математике и обществознанию – Беловская СОШ, по биологии и химии – Центральная СОШ, по истории - Сакмарская СОШ, по физике – Тат.Каргалинская СОШ.*

*Выше среднего по району средний балл по русскому языку в Светлинской, Белоусовской, Сакмарской, Верхнечебеньковской и Дмитриевской СОШ, по математике – в Беловской, Белоусовской, Сакмарской, Краснокоммунарской и Центральной СОШ.*

*Лучшие результаты показали следующие выпускники: по русскому языку - Сотникова Юлия из Сакмарской и Сулейманова Альмира из Светлинской СОШ (98 баллов), по математике – Малинкин Иван из Краснокоммунарской и Крапивная Екатерина из Центральной СОШ (77 баллов), по обществознанию - Гололобова Анастасия из Сакмарской СОШ (93 балла), по биологии и химии – Шишкалеева Дарина из Центральной СОШ (по 86 баллов),по английскому языку – Сулейманова Альмира из Светлинской СОШ (69 баллов), по истории – Сотникова Юлия из Сакмарской и Греб Анастасия из Краснокоммунарской СОШ (по 68 баллов), по литературе – Сулейманова Альмира из Светлинской СОШ (66 баллов), по географии – Давлетов Азамат из Светлинской СОШ (66 баллов), по физике – Малинкин Иван из Краснокоммунарской СОШ (60 баллов).*

*Однако в то же время продолжают иметь место случаи, когда обучающиеся выбор предметов на ЕГЭ делают неосознанно, имея слабые знания по выбранным предметам; так по обществознанию 4 выпускника Никольской СОШ (учитель – В.В.Фёдоров) не преодолели минимальный порог, а по физике – 2 выпускника Сакмарской СОШ (учитель – Т.Н.Комардина). Кроме того, детальное изучение мониторинговых данных по итоговой аттестации показало, что ряд общеобразовательных учреждений имеет сравнительно низкие показатели по обязательным предметам: Архиповская СОШ (средний балл по русскому языку – 60,7, по математике – 49,3), Никольская СОШ (средний балл по русскому языку – 53,9, по математике – 49,5). К тому же из 6 выпускников Никольской СОШ, сдававших обществознание, преодолели минимальный порог лишь двое.*

*В целях получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся, систематизации и обобщения знаний учащихся, повышения ответственности учащихся и педагогов за результаты своего труда, а также в целях подготовки к государственной (итоговой) аттестации были проведёны региональные обязательные экзамены по русскому языку и математике в 7-8 классах всех общеобразовательных учреждений района, а также экзамен в форме комплексной работы в 4-х классах. Выполняли экзаменационную работу 312 учащихся 4-х классов (98% общего количества). Успеваемость составила 99,7% , качество знаний – 76%. Высокие показатели успеваемости Орловской СОШ (уровень выше среднего-83,3%), Верхнечебеньковской СОШ (уровень выше среднего-71,4%). Низкие показатели Светлинской СОШ (критический уровень-7,1%).*

*Региональный экзамен по русскому языку сдавали 258 учащихся 7-х классов (93,5% от общего количества), 238 учащихся 8-х классов (94,1%). Успеваемость в 7-х классах составила 99% при качестве знаний 49%, в 8-х классах 95,4% при качестве 42,5%. Анализ качества образования по русскому языку в 7-х классах показал, что от 50 до 86% качество знаний в 7 а классе Сакмарской 63%, 7б классе Тат.Каргалинской 54,5%, Дмитриевской 64,7%, Орловской 57%, Марьевской и Каменской по 80%, Архиповской 83,3% Верхнечебеньковской 60% Процент обучащихся, получивших отметку «2» на экзамене по русскому языку, превышает районный показатель в 7-х классах в Егорьевской СОШ; в 8-х классах - в Верхнечебеньковской СОШ и Центральной СОШ. По 8-м классам более 50% качество знаний учащихся по русскому языку в следующих ОУ: Сакмарской СОШ 8б (69,6%), Тат.Каргалинской СОШ 8б (70%), Верхнечебеньковской СОШ (60 %), Орловской СОШ (100 %), Чапаевской ООШ (67), Каменской ООШ (100%).*

*В региональном экзамене по математике в 7 классе приняли участие 258 обучающихся из 278 (92,8%). Положительные результаты получили 256 учащихся- 99,2%, качество знаний – 43,4%. Лучшие результаты (100% качества) в Архиповской СОШ и Чапаевской ООШ. Низкий уровень знаний показали семиклассники Беловской СОШ (качество знаний 0%), Егорьевской СОШ (успеваемость 97,7%, качество 8,3%), Центральной СОШ (качество 23%). В региональном экзамене по математике в 8-х классах приняли участие 240 обучающихся из 253 (94,8%). Положительные результаты получили 226 учащихся- 94,2%, качество знаний – 31,7%.. Лучшие результаты 100% качества только в Орловской ООШ. Без двоек написали работу только учащиеся 8-х «б» классов Тат.Каргалинской и Краснокоммунарской СОШ, а также восьмиклассники Светлинской, Белоусовской, Архиповской, Верхнечебеньковской СОШ, Тимашевской, Орловской, Марьеевской, Чапаевской, Каменской ООШ. Низкий уровень знаний показали восьмиклассники Центральной СОШ (успеваемость 71%, качество 7%). 0% качества показали учащиеся 8 «а» класса Тат.Каргалинской СОШ.*

*Из анализа результатов итоговой и промежуточной аттестации выпускников 9,11-х и обучающихся 4,7,8-х классов следует вывод, что руководителям общеобразовательных организаций, руководителям районных и школьных методических объединений, учителям-предметникам необходимо обратить серьезное внимание на качество подготовки учащихся к итоговой аттестации, активнее используя индивидуальные маршруты, технологические карты и другие новые формы и методы организации учебной деятельности.*