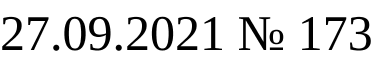
Муниципальное учреждение

отдел образования

администрации

МО «Сакмарский район»

**ПРИКАЗ**



с. Сакмара

**Об организации работы по повышению функциональной грамотности**

В целях повышения качества образования и обеспечения вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в рамках реализации национального проекта «Образование»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся Сакмарского района Мельниченко Н.Н., методиста ОМО МКУ «ЕЦООУ».
2. Утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Оренбургской области, на 2021/2022 учебный год согласно приложению № 3 к настоящему приказу.
3. Определить:

муниципальных координаторов, ответственные за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

опорные школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

1. Обеспечить размещение информации по вопросам повышения функциональной грамотности на официальном сайте МУ РОО в сети «Интернет»;
2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить:

разработку и реализацию школьных планов мероприятий по повышению функциональной грамотности;

размещение информации по вопросам повышения функциональной грамотности на официальных сайтах общеобразовательных организаций в сети «Интернет»;

1. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МУ РОО В.В. Зайцева



Разослано: в дело – 1 экз.

Приложение № 1

к приказу МУ РОО

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_

Муниципальные координаторы, ответственные за сопровождение формирования

функциональной грамотности, по направлениям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Место работы, занимаемая должность** | **Курируемое направление функциональной грамотности** |
| 1 | Мельниченко Наталья Николаевна | методист ОМО МКУ «ЕЦООУ» | Глобальные компетенции |
| 2 | Иванова Ирина Александровна | методист ОМО МКУ «ЕЦООУ» | Финансовая грамотность |
| 3 | Мельниченко Наталья Николаевна | методист ОМО МКУ «ЕЦООУ» | Естественнонаучная грамотность |
| 4 | Мельниченко Наталья Николаевна | методист ОМО МКУ «ЕЦООУ» | Читательская грамотность |
| 5 | Мельниченко Наталья Николаевна | методист ОМО МКУ «ЕЦООУ» | Математическая грамотность |
| 6 | Мельниченко Наталья Николаевна | методист ОМО МКУ «ЕЦООУ» | Креативное мышление |

Приложение № 2

к приказу МУ РОО

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_

Опорные школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, по направлениям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление функциональной грамотности** | **ОО** |
| 1 | Глобальные компетенции | МБОУ Краснокоммунарская СОШ |
| 2 | Финансовая грамотность | МБОУ «Сакмарская СОШ» |
| 3 | Естественнонаучная грамотность | МБОУ «Светлинская СОШ |
| 4 | Читательская грамотность | МБОУ «Тат.Каргалинская СОШ» |
| 5 | Математическая грамотность | МБОУ «Егорьевская СОШ» |
| 6 | Креативное мышление | МБОУ «Марьевская СОШ» |

Приложение № 3

к приказу МУ РОО

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_

Региональный план мероприятий,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный**  **исполнитель** | **Срок**  **исполнения** | **Ожидаемые результаты реализации мероприятий** |
| 1 | Подготовительный этап | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций | Руководители ОО | до 20 сентября 2021 года | разработаны и утверждены муниципальные и внутришкольные планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год |
| 1.2 | Формирование организационной структуры по реализации плана мероприятий | МУ РОО | до 1 октября 2021 года | определены муниципальные координаторы, ответственные за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся; опорные школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) |
| 1.3 | Актуализация муниципального плана методического сопровождения | Руководители РМО | до 1 октября 2021 года | скорректированные в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы методических объединений учителей- предметников |
| 1.4 | Формирование региональной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, и обучающихся 8-9 классов | МУ РОО | до 1 октября 2021 года | сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление |
| 1.5 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» | Руководители ОО | октябрь 2021 | отчет |
| 1.6 | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | МУ РОО | до 1 ноября 2021 года | отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.7 | Создание и наполнение тематический страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайтах МУ РОО, общеобразовательных организаций. | МУ РОО, руководители ОО | октябрь 2021 | действующий информационно­методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8 | Определение разделов, тем, дидактических единиц, при формировании которых в учебных программах 8-9 классов реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности | Команды опорных школ, МУ РОО | Октябрь-ноябрь 2021 года | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов |
| 1.9 | Разработка технологических карт по программам 5-7 классов | Команды опорных школ, МУ РОО | До 1 апреля 2022 года | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-7 классов |
| 2 | Основной этап | | | |
| 2.1 | Тематические заседания региональных ассоциаций учителей- предметников, муниципальных методических объединений учителей по вопросам формирования функциональной грамотности | МУ РОО | ноябрь 2021 март 2022 | протоколы заседаний, методические рекомендации |
| 2.2 | Постояннодействующий методический семинар-практикум для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности (по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) | муниципальные координаторы | еженедельно | видеозаписи совещаний, материалы на сайтах в тематических разделах |
| 2.3 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | МУ РОО | по отдельному графику | аналитическая справка |
| 2.4 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах и т. д.) | МУ РОО, руководители ОО | по графику Минпросвещения России | аналитический отчет |
| 3 | Диагностическо- аналитический этап | | | |
| 3.1 | Включение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в оценочные средства мероприятий регионального мониторинга | МУ РОО | По графику РСОКО | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности - отдельно) |
| 3.2 | Анализ результатов участия образовательных организаций Оренбургской области в международном сопоставительном исследовании P1SA | МУ РОО | Ноябрь 2021 | аналитические материалы о результативности участия обучающихся общеобразовательных организаций Оренбургской области |
| 3.3 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | МУ РОО | Июнь-июль 2022 | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности - отдельно) |
| 3.4 | Участие в общероссийской оценке по модели PISA | МУ РОО | По графику Минпросвещения России | аналитический отчет |